



«Утверждаю»

Заведующий МОУ детский сад № 140

Е.Н. Сафарова

«03» сентября 2018 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2018-2019 учебный год

педагога-психолога МОУ д/с № 140

Доценко Екатерины Викторовны

учебная нагрузка 0,5 ставки

ВСЕГО В НЕДЕЛЮ:

Работа с детьми – 6 часов

Работа с педагогами – 1,5 часа

Работа с родителями – 1,5 часа

Работа с участниками образовательного процесса – 9 часов.

Методическая работа – 9 часов.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕТСКОГО САДА:

- укрепление здоровья;
- подготовка детей к школе
- создание условий для социально-личностного развития воспитанников.

ПРОГРАММА ДЕТСКОГО САДА:

- «Детство»

ПРИОРИТЕТЫ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА:

- Физкультурно-оздоровительное направление
- Художественно-эстетическое направление

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА:

- развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного детства

ДОМИНИРУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- создание психолого-педагогических условий для полноты и многогранности развития детей;
- формирование полноценной психологической готовности к воспитанию, развитию и формированию дошкольников на соответствующем возрастном этапе;
- коррекция нарушений поведения и эмоций у дошкольников;
- развитие познавательной сферы детей;
- готовность к обучению в школе.

1. Психопрофилактика

| № п/п | ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ) | КОНТИНГЕНТ УЧАСТНИКОВ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | СОТРУДНИЧЕСТВО | ПРИМЕЧАНИЕ |
|-------|--|---|--|--|------------|
| 1.1. | <p>Создание условий для полноценного психического развития детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оказание помощи в период адаптации к ДОУ, составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей; подготовка индивидуальных рекомендаций по ликвидации возможных отставаний и пробелов. ✓ Изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы. | <p>Дети Родители Воспитатели Специалисты</p> | <p>В течение года</p> <p>По мере поступления детей</p> | <p><i>Ст. мед. сестра Администрация Ст. воспитатель Воспитатели</i></p> | |
| 1.2. | <p>Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выступления на медико-педагогических совещаниях по результатам освоения детьми подготовительных к школе групп программы обучения. ✓ Участие в педсоветах. | <p>Администрация Воспитатели Помощники воспитателей</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p><i>Администрация ДОУ Психологи и педагоги других ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Воспитатели, Специалисты</i></p> | |
| 1.3. | <p>Психологическое просвещение родителей, передача им знаний о психологии детей, их возрастных особенностях, наиболее типичных трудностях в развитии, оптимальных путях общения с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выступления на родительских собраниях (по запросам администрации, родителей и воспитателей). ✓ Оформление стендовой информации для роди- | <p>Родители Администрация Педагоги</p> | <p>В течение года</p> <p>1 раз в 2 недели</p> | <p><i>Администрация ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели Психологи других ДОУ</i></p> | |

| | | | | |
|--|--|---------------|--|--|
| телей в группах. ✓ Добавление материала на свою страницу сайта. | | 1 раз в месяц | | |
|--|--|---------------|--|--|

2. Психодиагностика

| № п/п | ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ) | КОНТИНГЕНТ УЧАСТНИКОВ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | СОТРУДНИЧЕСТВО | ПРИМЕЧАНИЕ |
|--------------|---|---|--|---|-------------------|
| 2.1. | Диагностика готовности детей к обучению в школе (определение соответствия возрастным нормам и требованиям школьного обучения, уровня психического развития). | Группа № 1 Группа № 5 | Сентябрь, Май | <i>Родители Воспитатели Учитель-логопед</i> | |
| 2.2. | Углубленная диагностика познавательной сферы детей с низким уровнем развития (по результатам педагогической диагностики). | Дети, выявленные в результате диагностики | Октябрь, Май | <i>Воспитатели: Специалисты</i> | |
| 2.3. | <p>✓ Диагностика эмоционально-личностной сферы (по запросам родителей администрации и воспитателей):</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ определение уровня тревожности; ~ изучение межличностных отношений детей; ~ определение уровня самооценки. <p>✓ Экспресс-диагностика (методика Павловой, Руденко) во всех возрастных группах</p> | <p>Группа № 1 Группа № 2 Группа № 3 Группа № 4 Группа № 5 Группа № 6</p> <p>Группа № 1 Группа № 2 Группа № 3 Группа № 4 Группа № 5 Группа № 6</p> | <p>Октябрь - Май</p> <p>Октябрь – Апрель/Май</p> | <p><i>Родители Воспитатели Специалисты</i></p> <p><i>Родители Воспитатели Специалисты</i></p> | |
| 2.4. | Обследование ребенка при поступлении в д/с. | Вновь поступившие дети | В течение года | <i>Воспитатели Специалисты</i> | |

3. Коррекционно-развивающая работа

| № п/п | ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ) | КОНТИНГЕНТ УЧАСТНИКОВ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | СОТРУДНИЧЕСТВО | ПРИМЕЧАНИЕ |
|-------------|---|--|---|--|------------|
| 3.1. | Коррекционно-развивающая работа по подготовке детей к обучению в школе (активизация психических процессов, развитие тонкой моторики и координации «глаз-рука», психоэмоциональное раскрепощение) и рекомендации родителям, педагогам. {Подгрупповые занятия}. | Группа № 1 Группа № 5 | 1 раз в неделю в течение года октябрь – апрель | <i>Родители Воспитатели Специалисты</i> | |
| 3.2. | Коррекция и профилактика негативных личностных новообразований и поведенческих реакций, коррекция взаимоотношений в детском коллективе через проведение психологических игр и упражнений, нравственно-этических бесед. {Занятия подгрупповые и индивидуальные}. | Дети, выявленные в результате диагностики | В течение года октябрь – апрель | <i>Воспитатели Специалисты</i> | |
| 3.3. | Индивидуальная коррекционная работа с детьми с низким уровнем развития (дети 6-7 лет). | Дети, выявленные в результате диагностики | В течение года | <i>Родители Воспитатели Специалисты</i> | |
| 3.4. | Участие в работе ПМПк (углубленное обследование детей с особенностями развития и последующая работа) | Дети Заведующий Ст. воспитатель Логопед Муз. руководитель Ст. мед. сестра | | <i>Заведующий Ст. воспитатель Логопед Муз. руководитель Ст. мед. сестра Врачи детской поликлиники № 31</i> | |

4. Консультирование

| № п/п | ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ) | КОНТИНГЕНТ УЧАСТНИКОВ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | СОТРУДНИЧЕСТВО | ПРИМЕЧАНИЕ |
|-------|---|------------------------------|--|--|------------|
| 4.1. | Консультирование воспитателей по организации работы с картами учета психофизического развития детей, с картами по адаптации. | Воспитатели | Сентябрь | <i>Администрация ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели</i> | |
| 4.2. | Консультирование педработников по вопросам психолого-педагогического характера: ✓ психологизация педагогического процесса; ✓ организация работы с семьей; ✓ организация работы по самообразованию. | Педагогические работники | В соответствии с поступлением запроса в течение года | <i>Администрация ДОУ Ст. воспитатель</i> | |
| 4.3. | Консультирование администрации по организации психолого-педагогического процесса в учреждении: ✓ подбор и расстановка кадров; ✓ установление психологического микроклимата в коллективе; ✓ межличностные отношения и конфликтные ситуации. | Администрация | В течение года по мере необходимости | <i>Ст. воспитатель Специалисты</i> | |
| 4.4. | Консультирование по вопросам рационализации психолого-педагогического процесса с детьми в семье, детском саду (на основании результатов диагностических исследований) | Педагогические работники | Периодически, по мере окончания исследований | <i>Ст. воспитатель Специалисты</i> | |
| 4.5. | Консультирование сотрудников по вопросам личного характера | Сотрудники детского сада | В течение года по мере необходимости | <i>Администрация ДОУ Ст. воспитатель</i> | |
| 4.6. | Консультация для родителей «Советы родителям будущих первоклассников» | Родители детей группы № 1, 5 | Сентябрь/Октябрь, Май/Июнь | <i>Воспитатели</i> | |
| 4.7. | Индивидуальные консультации для родителей | Родители | В течение года по | <i>Администрация ДОУ</i> | |

| | | | | | |
|-------------|--|--------------------------|----------------|--|--|
| | | | запросам | <i>Ст. воспитатель Педагоги ДОУ</i> | |
| 4.8. | Выступления на родительских собраниях «Готов ли Ваш ребенок к школе?», итоги обследования детей. | Родители, сотрудники ДОУ | Октябрь/Ноябрь | <i>Воспитатели Специалисты Администрация ДОУ</i> | |

5. Методическая работа

| № п/п | ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ) | КОНТИНГЕНТ УЧАСТНИКОВ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | СОТРУДНИЧЕСТВО | ПРИМЕЧАНИЕ |
|--------------|--|---|-----------------------------|---|-------------------|
| 5.1. | Организация работы с диагностическими картами. Оказание помощи воспитателям в работе с диагностическими картами по проблемам: ✓ интеллектуального развития; ✓ адаптации к ДОУ; ✓ психофизического развития детей. | Дети, Воспитатели | Сентябрь | <i>Ст. воспитатель</i> | |
| 5.2. | Подготовка к участию в психолого-педагогических мероприятиях детского сада (педсоветы, семинары, педчасы, методические объединения, родительские собрания) | Воспитатели, Специалисты, Ст. воспитатель | В течение года | <i>Педагоги других д/с и школ Ст. воспитатель</i> | |
| 5.3. | Разработка методического материала в информационные блоки для родителей и организация мини-выставок по различным проблемам воспитания и развития ребенка. | Педагог-психолог Родители | В течение года | <i>Администрация, Ст. воспитатель</i> | |
| 5.4. | Организация работы по самообразованию: работа с периодической печатью и методической литературой, чтение интернет-рассылок по психологической тематике, участие в вебинарах. | Педагог-психолог | В течение года | <i>Педагоги-психологи других ДОУ</i> | |
| 5.5. | Участие в психолого-педагогических мероприятиях района, города (семинары, методические объ- | Педагог-психолог | В течение года | <i>Педагоги-психологи других ДОУ</i> | |

| | | | | | |
|-------------|---|------------------|--------------|--|--|
| | единения, конференции и др.) | | | <i>Сотрудники ЦПК</i> | |
| 5.6. | Экспертная оценка используемой в ДОУ программы «Детство». | Педагог-психолог | Март | <i>Администрация, Ст. воспитатель, Специалисты ДОУ</i> | |
| 5.7. | Разработка творческого методического материала для печати в издательстве. | Педагог-психолог | Периодически | <i>Педагоги-психологи других ДОУ Сотрудники ЦПК</i> | |